**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №373**

**«Скворушка»**

**Паспорт к дидактическому**

**пособию «Календарь»**

**г.Новосибирск-2019г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дидактического пособия | «Календарь» является методическим игровым пособием |
| Ф.И.О.автора | Тимощенко С.А. воспитатель высшей категории |
| Место работы | МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида «Скворушка» |
| Месторасположение | Г.Новосибирск, Дзержинский район |
| Образовательная область | Познание |
| Возрастная категория | Подготовительная группа для детей 6-7 лет |
| Актуальность | Все, что происходит в жизни, совершается во времени и пространстве. Таким образом, формировать временные представления следует начинать уже в дошкольном возрасте.   У детей дошкольного возраста мышление носит характер наглядно образного, так же дети старшего дошкольного возраста недостаточно осознают различные единицы времени и элементарного практического использование их в жизни. Детям трудно, например, определить какой сегодня день недели, какой был вчера, сегодня, какое время года, называть месяцы в правильной последовательности. А вот представления о календарном времени сложились весьма отрывочные, неточные. Особенно отчетливо обнаружилось отсутствие у детей понимание системного характера каждой отдельной единицы измерения времени, количественной ее характеристики и взаимосвязи с другими мерами измерения времени (т.е. что в неделе, например, 7 дней, а в месяце 4 недели, в году 12 месяцев и т.д.). Дети, не всегда могут назвать какой сегодня день недели, какой был вчера, будет завтра, определить число и название текущего месяца, назвать время года и перечислить относящиеся к нему месяцы. Каждый месяц у детей начинался с понедельника, а год с 1 сентября.  Знакомство с «Календарем» поможет осознать последовательность времен года, с которыми связаны сезонные изменения. Оно облегчит им ориентировку в окружающей действительности, так как распорядок жизни в детском саду строится по определенному плану, связанному с днями недели. Для того чтобы сложная система взаимосвязанных единиц времени была четко осознана детьми, ее представила в виде модели календаря.  Актуальность темы бесспорна, поскольку сформированность временных представлений у детей старшего дошкольного возраста создаст основу для дальнейшего умственного развития личности ребенка, повлияет на воспитание таких качеств как организованность, целенаправленность, собранность   умение планировать свою деятельность и т.д. Эти качества являются необходимыми условиями для подготовки детей к школе. |
| Цели | Познакомить ребенка с календарем и календарным временем |
| Задачи | **Образовательная**: учить детей уверенно, при помощи  календаря ,ориентироваться в общепринятых мерах времени,закрепить навыки счета. закрепить временные представления  у детей (названия, последовательность, смена дней недели, месяцев, времен года)  **Развивающая:** развивать познавательный интерес, наблюдательность, память и зафиксировать графическое написание цифр, развивать умение последовательно действовать, добиваться цели.  **Воспитательная**: воспитывать самостоятельность при заполнении календаря, ответственность, воспитывать умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с другими членами группы,  доводить начатое дело до конца. |
| Описание и рекомендации к использованию | Уникальный календарь многофункционален: он помогает детям запомнить названия месяцев, дней недели, их последовательность, число.  К услугам календаря люди прибегают ежедневно. Работа и личная жизнь каждого человека – все зависит от определенного календарного плана. Нельзя себе представить современное общество без календаря. Придумать календарь нашим предкам помогли небесные светила. Сталкиваясь с различными явлениями природы, такими, как смена дня и ночи, времен года, изменение внешнего вида Луны, первобытные люди обнаружили определенные закономерности, с помощью которых можно измерять промежутки времени. Так, на заре человеческой культуры появились первые примитивные календари.  Я считаю, что моя работа будет полезной для многих.  Вечный календарь в соединении со сказочным персонажем– пособие, которое никогда не потеряет своей актуальности! Благодаря, специально движущимся кругам, можно выбрать дату и необходимый день недели в соответствующем месяце, название которого видно в специальном окне.  Такой календарь помогает детям наглядно представить сравнительно длительные промежутки времени: неделю, месяц и даже год. Он дает наглядное представление о том, что «дни уходят», «события приближаются», прошел месяц – наступил новый.  Умение определять дату по календарю и называть дни недели формируется у детей постепенно. Поэтому можно проводить с детьми различные дидактические игры с календарем, для того чтобы закрепить знания детей. Варианты игровых заданий могут быть разные: «Найди пару», «Найди соседей», «Определи по месяцу время года?», «Определи когда наступит следующий месяц и как он будет называться?. «Какой день недели (по счету и названию)?» и т.д.  Вопросы-рассуждения: «Как появился календарь?», «Почему год называют круглым?», и т.д.  Ситуации : «Поможем кошечке вспомнить, когда у нее день рождение?», изучая или повторяя дни недели в стихотворной форме, ребенок при этом крутит колесо на календаре:  В понедельник я стирала,  Пол во вторник подметала,  В среду я пекла калач,  Весь четверг играла в мяч.  Чашки в пятницу помыла,  А в субботу торт купила,  Всех подружек в воскресенье,  Позвала на день рождение.  Производя все эти действия, дети постепенно постигают и осознают сложные количественные взаимосвязи между отдельными мерами времени. Систематическая работа с календарем в подготовительной группе требует ежедневного внимания и способствует формированию у детей знаний не только о текущей дате, но и о текучести времени, его периодичности.  А вечный календарь с героем –это невероятно полезная штука, которая не только способствует полету фантазий для разных историй и ситуаций,а способу развивать у детей наблюдательность и чувство ответственности,учит задавать вопросы и анализировать полученные ответы, соотносить информацию,ориентироваться во временных отрезках и вместе с кошечкой взрослеть год за годом**.** |